Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Код и наименование направления подготовки: 45.04.01 Филология

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) образования: Русская литература в современном мире

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

г. Москва

Разработчик: Леонов Иван Сергеевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НИР

Цель НИР:

Сформировать у студентов комплексные представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области литературоведения.

Задачи НИР:

1. Раскрыть основные принципы научно-исследовательской работы в области литературоведения.
2. Сформировать у студентов представление об основных этапах подготовки научного исследования.
3. Способствовать формированию мотивации у магистратов к научно-исследовательской деятельности.

Вид практики: научно-исследовательская.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Объем и продолжительность НИР:

Таблица 1

Курс	Семестр	Продолжительность в неделях	Общий объем практики		Объем практики по видам учебной работы (час.)			Форма промежуточной аттестации
			Зачетных единиц	Академических часов	Контактная работа	Иные формы работы, в том числе в форме практической подготовке	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	17	2	72	0	72	2	Диф.зачет
1	2	17	2	72	0	72	2	Диф. зачет
2	3	17	2	72	0	72	2	Диф. зачет
Итого по практике		51	6	216	0	216	2	Диф.зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике		
знать	уметь	владеть
Основные принципы и этапы подготовки научного исследования.	Формировать эмпирическую базу научного-исследования. Разрабатывать структуру научного исследования. Формулировать аргументированные и логически выстроенные выводы. Работать с источниками и научной литературой.	Навыками подготовки и презентации результатов собственного научного исследования в области литературоведения.

3. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология научно-исследовательская работа входит в состав Блока 2 Б2.О.02(Н) Практика, обязательная часть.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

НИР предусматривает:

выполнение индивидуального задания (приложение 1), подготовленного руководителем;

проведение самостоятельного научного исследования;

составление отчета о прохождении НИР, включающего результаты и выводы.

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы обучающегося на практике, включающие контактную и иные формы работы	Формы и объем учебной работы, академические часы			Формы текущего контроля
		Всего часов	Контактная работа, в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Организационный	2/2/2		2/2/2	
1.1	Консультации с научным руководителем	2/2/2		2/2/2	
2	Основной этап – прохождение практики	68/68/68		68/68/68	
2.1	Проведение научного исследования	68/68/68		68/68/68	

3	Отчетный		2/2/2		2/2/2	
3.1	Подготовка отчета по НИР в конце каждого семестра		2/2/2		2/2/2	Отчет по НИР
Итого:		216	216		216	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список учебной литературы:

Основная литература:

1. Мусина, О. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.

2. Табачникова М.Б., Исаева Е.М., Меняйло Г.В. Выполнение магистерских диссертаций, прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик магистрантов: Учебно-методическое пособие. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2009.

Дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М., 2008.

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева— Волгоград : ВолгГАСУ, 2013.

5.2. Словари и справочники:

5.3. Периодические издания:

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для прохождения практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 4

Библиофонд	http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357.
Большая электронная библиотека рунета	http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete.
Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925	http://feb-web.ru/feb/slt/abc.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Результаты прохождения НИР оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Отчетность проводится в форме подготовки отчетной документации. Формами отчетной документации по НИР являются:

Отчет о научно-исследовательской деятельности

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по НИР представлены в фонде оценочных материалов.

6.1. Требования к структуре и содержанию отчета по НИР. Критерии оценивания:

Требования к структуре и оформлению отчета по НИР:

1. Объём не менее 10 страниц машинописного текста с учетом заголовка, основного текста и списка литературы.
2. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1,5.
3. Поля документа: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Титульный лист отчета о НИР оформляется в соответствии с Приложением 3.

В отчете должны быть отражены ответы на следующие вопросы:

1. Цель и задачи научного исследования.
2. Методы научного исследования.
3. Актуальность выбранной темы.
4. Научная новизна.
5. Структура работы.
6. Выводы.
7. Список использованной литературы.

В качестве приложения к отчету могут быть включены опубликованные или принятые к публикации научные статьи и тезисы конференций.

Отчет о НИР предоставляется научному руководителю за 7 дней до проведения зачета.

Критерии оценки отчета о прохождении НИР:

Таблица 5

Критерии	Показатели
1. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 2. Выполнение анализа результатов прохождения практики. 3. Четкость и грамотность изложения материала. 4. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям. 5. Своевременное представление отчёта по практике. 6. Наличие приложения к отчёту по практике. 7. Соответствие требованиям к оформлению документации.	Наличие отчёта по результатам НИР с указанными приложениями.

6.3. Критерии оценивания результатов прохождения НИР при проведении промежуточной аттестации:

Таблица 6

Планируемые результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Знать: основные принципы и этапы подготовки научного исследования.	Знания отсутствуют.	Имеются частичные знания.	Знания имеются, но есть незначительные пробелы.	Студент демонстрирует знания в полном объеме.
Уметь: формировать эмпирическую базу научного-исследования. Разрабатывать структуру научного исследования. Формулировать аргументированные и логически выстроенные выводы. Работать с источниками и научной литературой.	Учения не сформированы.	Умения сформированы частично.	Умения сформированы практически полностью, но имеются незначительные пробелы.	Умения сформированы в полном объеме.
Владеть: навыками подготовки и презентации результатов собственного научного исследования в области литературоведения.	Навыки не сформированы.	Сформированы частичные и несистемные навыки.	Навыки сформированы практически полностью с незначительными пробелами.	Навыки сформированы полностью.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Помещения для прохождения НИР укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения:

Таблица 7

Перечень учебного оборудования, необходимого для прохождения практики	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики
Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации. Специализированная учебная мебель: Стол комп. - 11 шт. Стол преп. - 1 шт. Доска – 1 шт.	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации - 11 шт.; Проектор - 1 шт.; Экран - 1 шт.

Наличие доступа к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам, необходимым для образовательного процесса по практике:

Таблица 8

Вид работ на практике	**Наименование цифрового образовательного ресурса, доступ к которому необходим для организации практики**	**Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)**
1	2	3

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Таблица 9

№ п/п	**Наименование ПО**	**Доступность (лицензионное/свободно распространяемое)**
1	Microsoft Windows 10	доступно
2	Microsoft Office 2016 стандартная	доступно
3	Zoom for Higher Education	доступно

Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.